

Programa de financiamento: PT2020

Código do Concurso: LISBOA-73-2016-02

Código da Operação: LISBOA-07-5673-FEDER-000067

Designação da Operação: Desenvolvimento das Infraestruturas de Ensino - Infraestruturas Educativas para o ensino escolar (Ensino Pré-Escolar, Básico e Secundário)

Região - Localidade de intervenção: Escola Básica Narcisa Pereira - Queijas

Entidade beneficiária: Município de Oeiras

Custo total elegível: 471.774,12€

Apoio financeiro da União Europeia: 235.887,06€

Estado Atual: Concluída

Resumo: O projeto caracteriza-se pela execução de beneficiações na Escola Básica Narcisa Pereira, na qual constaram:

Balneários

- Substituição total da cobertura em fibrocimento com presença de amianto por cobertura tipo "DECK";
- Substituição total das claraboias existentes em placas de polycarbonato por claraboias em PVC;
- Substituição das caixilharias e resolução de patologias em soleiras e peitoris, dos balneários do campo de jogos;
- Reparação e pintura das fachadas substituindo a cor original.

Edifício principal

- Remodelação integral da cozinha;
- Foi criado um espaço de vestiário com instalações sanitárias para os funcionários da cozinha.

Requalificação das instalações sanitárias

- 1 no Jardim de Infância e 2 na Escola Básica;
- O teto foi rebaixado em gesso cartonado, com iluminação embutida;

- A instalação sanitária, junto à sala de ensino especial, foi também requalificada e o teto rebaixado em gesso cartonado, com iluminação embutida.

Refeitório e sala polivalente/ ginásio

- O refeitório foi intervencionado, sobretudo ao nível do pavimento. Foi colocado um pavimento vinílico sobre o azulejo existente;
- As paredes foram reparadas e pintadas, bem como os tetos.

Hall e receção ensino especial

- De modo a permitir uma receção mais digna e não direta na sala de aula, foi criado um espaço de hall, junto à sala de ensino especial;
- Foi colocado um pavimento vinílico antiderrapante sobre o existente, criado um móvel para arrumação das lancheiras e casacos, à imagem dos restantes vestíbulos de receção das salas de aula.

Salas de professores e apoio administrativo

- Foi criada uma instalação sanitária, de maior dimensão, junto à sala dos professores.

Salas de apoio/ atividades e vestíbulos

- Nos vestíbulos foram colocados cabides e blocos/ cacifos para colocação de casacos, lancheiras, mochilas;
- O teto foi igualmente rebaixado em gesso cartonado, com iluminação embutida.

Portas

- As portas serão foram substituídas por portas revestidas a HPL.

Caixilharia exterior

- Na fachada da cozinha foram retiradas as caixilharias existentes e substituídas por novas.

Muros exteriores e Gradeamentos

- Todos os muros exteriores foram lavados e pintados, bem como reparados;
- Todos os gradeamentos foram algo de reparação;
- No corpo junto às escadas de acesso à escola, foram fechadas as furações existentes, bem como colocado o nome da escola, em metal recortado.

Campo polidesportivo

- Foram colocados bancos.

Recreios polivalentes

- Os recreios foram pavimentados com betão poroso, com uma combinação de cores, e com jogos infantis, dando dinâmica a um espaço desprovido de qualquer atração, sem se ter de recorrer a equipamento;
- Foi também criado “biombo” que impeça ou pelo menos minimize a entrada da chuva na zona coberta do recreio;
- Foi efetuada a plantação de uma árvore de ensombramento.

Espaço de Hortas

- Foi efetuada uma alteração ao acesso a este espaço. As escadas foram demolidas e, a rampa, com uma inclinação excessiva, foi prolongada no sentido de responder à lei das acessibilidades;
- Embora as hortas já existissem nesta zona do lote escolar, as parcelas foram relocalizadas por uma questão de exposição solar.